МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

03.09.2026 г.

Природопользование и природоохранное обустройство территорий

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b200302_26_1 киовр.plx
Направление 20.03.02 - РФ, 760100 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 Является усвоение студентами общих принципов функционирования природно-территориальных систем и осуществление деятельности человека, связанной либо с непосредственным использованием природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями. Она знакомит с общими понятиями и законами
1.2	1.2 природопользования, особенностями взаимодействия человека и природы на различных этапах развития общества, территориальными и отраслевыми аспектами природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.3.05. Ноксология
2.1.2	Б2.О.02(У). Изыскательская практика
2.1.3	Б1.О.4.01. Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Б1.О.3.04. Гидравлика
2.1.5	Б1.О.4.03. Гидрогеология и основы геологии
2.1.6	Б1.О.4.14. Гидрофизика
2.1.7	Б1.О.4.10. Экология
2.1.8	Б1.О.4.04. Геодезия и картография
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02(П). Производственная эксплуатационная практика
2.2.2	Б3.02(Г). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Б1.О.4.07. Водохозяйственные системы и водопользование
2.2.4	Б1.О.4.06. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства
2.2.5	Б1.В.1.02. Интегрированное управление водными ресурсами
2.2.6	Б1.О.4.15. Гидрология, гидрометрия и регулирование стока
2.2.7	Б1.В.1.08. Гидротехнические сооружения водохозяйственных систем
2.2.8	Б1.В.1.09. Очистка природных и сточных вод
2.2.9	Б1.В.1.11. Гидравлика водотоков и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен проводить вариативное проектирование при реабилитации, реконструкции или новом строительстве сооружений, гидроузлов с внедрением инновационных экологических технологий, поиск необходимых материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия природопользования, его основные законы и принципы;
Уровень 2	историю становления и развития системы "общество - природа";
Уровень 3	-проблемы использования возобновляемых и не возобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства; -экологические проблемы, связанные с отраслевым, территориальным и ресурсным природопользованием; --современные направления перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования
Уровень 3	разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы общества в области природопользования.
Владеть:	
Уровень 1	основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
Уровень 2	навыками применения методов базовых естественно-научных дисциплин для анализа и оценки деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов, либо с изменяющими её воздействиями.
Уровень 3	способностью и быть готовым к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;

ПК-1: Способен вести инженерные изыскания для расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водоподачи и водоотведения в проектах комплексного использования и охраны водных ресурсов с учетом состава и требований водохозяйственных систем	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; фрагментарные представления об основном учебно-программном материале, выполнении заданий, предусмотренных программой, практически не знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности в целом сформированы представления об основном учебно-программном материале, выполнении заданий предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Как допускают незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов
Уровень 3	метод системного анализа, свободное и уверенное систематическое представление основного учебно-программного материала, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	свободно и уверенно систематически представлять основной учебно-программный материал, выполнять задания, предусмотренных программой, использовать знание основной литературы, рекомендованной программой. Верно использовать терминологию, при этом на ответ самостоятельно использовать ранее приобретенные знания
Владеть:	
Уровень 1	необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом необходимыми навыками и /или имеет опыт
Уровень 3	всеми необходимыми навыками и /или имеет опыт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия, принципы и закономерности природопользования и природоохранного обустройства территорий; - виды природных ресурсов, их классификацию и особенности рационального использования; - основные виды антропогенного и техногенного воздействия на природную среду; - закономерности формирования и устойчивости природных, антропогенных и природно-технических систем; - основные экологические проблемы водных, земельных и атмосферных ресурсов; - принципы охраны вод, земель, атмосферного воздуха и биологических ресурсов; - основные методы мелиорации, рекультивации и восстановления нарушенных территорий; - принципы формирования культурных, сельскохозяйственных и урбанизированных ландшафтов; - виды природоохранных сооружений и мероприятий; - основы экологической безопасности гидротехнических и водохозяйственных сооружений; - нормативно-правовые основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; - категории, функции и порядок организации особо охраняемых природных территорий.	
3.2	**Уметь:**
- анализировать состояние природных и природно-технических систем; - оценивать устойчивость территорий к антропогенным и техногенным воздействиям; - определять основные экологические проблемы и источники негативного воздействия; - оценивать экологические последствия хозяйственной и водохозяйственной деятельности; - выбирать природоохранные мероприятия с учетом природных и хозяйственных условий территории; - разрабатывать мероприятия по защите земель от эрозии, подтопления и других неблагоприятных процессов; - выбирать технологии рекультивации нарушенных земель; - обосновывать мероприятия по охране водных ресурсов и водных объектов; - обосновывать природоохранные мероприятия при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений; - выбирать мероприятия по защите атмосферного воздуха; - разрабатывать мероприятия по охране и восстановлению ландшафтов; - оценивать экологическую и экономическую эффективность природоохранных мероприятий; - применять нормативные требования при решении задач природопользования	

3.3	Владеть:
- методами комплексной экологической оценки территории; - методами оценки экологической устойчивости природных и природно-технических систем; - методами экологического прогнозирования последствий хозяйственной деятельности; - методами разработки комплексных природоохранных мероприятий; - технологиями рекультивации и восстановления нарушенных земель; - методами защиты территорий от эрозии, наводнений, подтопления, оползней и селевых процессов; - методами экологической оценки гидротехнических и водохозяйственных систем; - методами рационального использования и охраны водных, земельных и других природных ресурсов; - методами управления природопользованием; - навыками комплексного природоохранного обустройства природно-технических систем; - навыками оценки экологической и экономической эффективности природоохранных решений.	